**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C/D.WWZOZ** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ****Przedmiot do wyboru** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | Beata Szpak tel. 692113477 |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na ktorych realizowany jest przedmiot** |  III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Student posiada wiedzę z podstaw organizacji pracy położnej, w zakresie przedmiotu podstaw opieki położniczej. |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | ĆWICZENIA: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 5  |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK.  |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.  |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | Dyskusja dydaktyczna, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca w grupach, ćwiczenia utrwalające, wymiana doświadczeń, metoda tekstu przewodniego.  |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Noppenberg M, Bodys – Cupak I, Kózka M. Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2022.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie. Współpraca z pacjentami I ich rodzinami – w trosce oprzestrzeganie zaleceń terapeutycznych. Wyd. Makmed, Lublin 2010.
2. Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele. Wyd.CeDeWu, 2021.
3. Gibiński M, Ciemierz R. Dokumentacja w praktyce pielegniarki i położnej. PZWL, Warszawa 2016.
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć*)*****Ćwiczenia:***C1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: * roli i znaczenia pracy zespołowej i czynników wpływających na efektywność pracy zespołu,
* procesu podejmowania decyzji w zespole w oparciu o style zarządzania, ich wady i zalety.

C2. Kształtowanie postawy studenta do: * analizowania korzyści wynikających z pracy zespołowej,
* świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.
 |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)** ***Ćwiczenia:***1. Organizacja pracy zespołowej czynniki wpływające na efektywność.
2. Rola przywództwa, style zarządzania.
3. Podejmowanie decyzji i samoocena pracy zespołowej.
4. Konflikt i sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole.
5. Organizowanie pracy własnej i zespołu.
6. Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu.
7. Czynniki zakłócające pracę zespołu.
8. Sposoby zwiększające efektywność pracy zespołowej.
 |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna : |
| W01 | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | POŁ1P\_W101 |
| W02 | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; | POŁ1P\_W102 |
| W03 | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | POŁ1P\_W103 |
| W04 | proces podejmowania decyzji w zespole; | POŁ1P\_W104 |
| W05 | metody samooceny pracy zespołu; | POŁ1P\_W105 |
| W06 | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | POŁ1P\_W106 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi : |
| U01 | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | POŁ1P\_U83 |
| U02 | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | POŁ1P\_U84 |
| U03 | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | POŁ1P\_U85 |
| U04 | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | POŁ1P\_U86 |
| U05 | dentyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposobyzwiększenia efektywności pracy zespołowej | POŁ1P\_U87 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jegorodzin; | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta; | POŁ1P\_K2 |
| K03 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe, | POŁ1P\_K4 |
| K04 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problem. | POŁ1P\_K5 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – Wykłady****C - Ćwiczenia** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne: Obecność** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| W03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| W03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| W04 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| W05 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| W06 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U04 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U05 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%.  |
| **3,5** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%.  |
| **4** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%.  |
| **4,5** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%.  |
| **5** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **20** | - |
| Udział w wykładach | - | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 20 | - |
| Inne-Zajęciapraktyczne | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | - |
| Przygotowanie do wykładu | - | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | - |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | - |